



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کلیات و اصطلاحات آناتومی ، استخوان های کمر بند شانه	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: با مفاهیم اصطلاحات متداول و رایج آناتومی آشنا شده و نیز شناخت کلی نسبت به استخوان های کلاویکل و اسکاپولا پیدا نموده باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی	شناختی		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱-۱ مختصری از تاریخچه علم آناتومی را شرح دهد. ۱-۲ شیوه های آموزش آناتومی دستگامی و ناحیه ای را شرح دهد. ۱-۳ ۱-۴	۱. آشنایی با علم آناتومی ۲. اصطلاحات آناتومی
						۲-۱ سطوح ساژیتال، کرونال، ترانسورز و محورهای بدن را شرح دهد ۲-۲ معنی اصطلاحات رایج در علم آناتومی از قبیل سوپریور، اینفریور، آنتریور، پوستریور، لترال، مدیال و... را یاد گرفته باشد.	

					<p>۲-۳ اسامی حرکات مختلف مفاصل از قبیل فلکشن، اکستنشن، ابداکشن، ادداکشن و... را درک کرده باشد.</p> <p>۲-۴</p>	
					<p>۳-۱ محل و موقعیت استخوان کلاویکول و نحوه جاگذاری آنرا شرح دهد.</p> <p>۳-۲ سطوح، کناره ها و انتهاهای استخوان را بیان کند.</p> <p>۳-۳</p> <p>۳-۴</p>	<p>۳. استخوان ترقوه</p> <p>۴. استخوان کتف</p>
					<p>۴-۱ موقعیت و نحوه جا گذاری استخوان کتف را فرا گرفته باشد.</p> <p>۴-۲ سطوح، کناره ها و زوایای استخوان را نشان دهد.</p> <p>۴-۳ نحوه مفصل شدن با استخوانهای ترقوه و هومروس را فرا گرفته باشد..</p> <p>۴-۴</p>	

کمیته برنامه ریزی آموزشی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوان های اندام فوقانی	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: آشنایی با اجزای تشکیل دهنده استخوان های هومروس، رادیوس و الننا

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ نحوه جا گذاری استخوان هومروس را نشان دهد. ۱-۲ نحوه مفصل شدن استخوان را بیان نماید. ۱-۳ عناصر انتهایی پروگزیمال و دیستال هومروس را نام ببرد. ۱-۴ سطوح و کناره های تنه هومروس را شرح دهد.	۱. استخوان هومروس ۲. استخوان رادیوس

						<p>۱-۵ آسیبهای رایج به هومروس را شرح دهد.</p>
						<p>۲-۱ موقعیت استخوان رادیوس را در ساعد و نحوه قرار گیری آنرا فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۲ اجزای انتهای پروگزیمال و دیستال رادیوس را نام ببرد.</p> <p>۲-۳ سطوح و کناره های تنه استخوان رادیوس را شرح دهد.</p> <p>۲-۴ آسیبهای رایج استخوان رادیوس را شرح دهد.</p>
						<p>۳-۱ موقعیت استخوان الننا در ساعد و نحوه قرار گیری آنرا فرا گرفته باشد.</p> <p>۳-۲ اجزای انتهای پروگزیمال و دیستال الننا را نام ببرد.</p> <p>۳-۳ سطوح و کناره های تنه استخوان الننا را شرح دهد.</p> <p>۳-۴ آسیبهای رایج استخوان الننا را یاد گرفته باشد.</p>
						<p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>

۳. استخوان الننا  
۴.

آموزش پزشکی (کمپیت) بر نامه ریزی / آموزش (آموزش)

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوان های دست	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: اسامی و ویژگی های استخوان های کارپ، متاکارپ و فالانکس ها را فرا گرفته باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ تعداد ردیفهای استخوانهای مچ و اسامی استخوانها را بیان کند. ۱-۲ ویژگی های هر یک از استخوانها را ذکر کند. ۱-۳ نحوه تشکیل تونل کارپ را بیان کند. ۱-۴	۱. استخوان های کارپ ۲. استخوانهای متاکارپ
						۲-۱ موقعیت و شماره گذاری استخوانهای کف دست را ذکر کند. ۲-۲ اجزای استخوان های متارکارپ را توضیح دهد. ۲-۳ ۲-۴	

						۳-۱ تعداد استخوانهای انگشتان و شماره گذاری آنها را مشخص نماید. ۳-۲ اجزای استخوان های فالانکس را توضیح دهد. ۳-۳ چگونگی مفصل شدن استخوان های انگشتان با یکدیگر را شرح دهد. ۳-۴	۳. استخوان های فالانکس ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ناحیه پکتورال و اسکاپولا	محل برگزاری :

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس: دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: شناخت دانشجو نسبت به عناصر آناتومیکی ناحیه پکتورال و اسکاپولار خلفی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ انواع فاسیاهای سطحی و عمقی اندام فوقانی را فرا گرفته باشد. ۱-۲ موقعیت فاسیای کلویپکتورال را شرح دهد. ۱-۳ ۱-۴	۱. فاسیاهای اندام فوقانی ۲. ناحیه پکتورال
						۲-۱ عضلات ناحیه پکتورال را نام ببرد. ۲-۲ اتصالات مبدا و انتهای عضلات پکتورال را یاد گرفته باشد. ۲-۳ اعصاب حرکتی و عمل هر یک از عضلات را شرح دهد. ۲-۴ خونرسانی ناحیه پکتورال را بداند.	
						۳-۱ عضلات ناحیه کتف و موقعیت هر یک از آنها را بداند. ۳-۲ اتصالات هر یک از عضلات را بداند. ۳-۳ اعصاب حرکتی و عمل عضلات پکتورال را فرا گرفته باشد. ۳-۴ خونرسانی به ناحیه اسکاپولار را فرا گرفته باشد.	۳. ناحیه اسکاپولار خلفی ۴.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)

- ۴-۱
- ۴-۲
- ۴-۳
- ۴-۴

--	--	--	--	--	--	--	--	--



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : حفره آگزیلا، عقده های لنفی و عروق آن	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: دانشجو شناخت کافی نسبت به حفره آگزیلا و عناصر تشکیل دهنده دیواره های آن نیز عقده های لنفی این ناحیه و عروق آگزیلاری پیدا کند.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ حدود ناحیه آگزیلا را بداند. ۱-۲ دیواره های آگزیلا و عضلات تشکیل دهنده آنها را یاد گرفته باشد. ۱-۳ عقده های لنفی آگزیلا و نحوه تخلیه آنها را فرا گرفته باشد. ۱-۴	۱. حفره آگزیلا ۲. شریان و ورید آگزیلاری
						۲-۱ موقعیت و مجاورت شریان را فرا گرفته باشد. ۲-۲ تقسیمات شریان را شرح دهد. ۲-۳ شاخه های شریان آگزیلاری را نام ببرد. ۲-۴ نحوه تشکیل ورید آگزیلاری و تخلیه آنرا شرح دهد.	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پرورش (کمیته برنامه ریزی آموزشی)

							۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	
							۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شبکه عصبی براکیال	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی نسبت به موقعیت و عناصر تشکیل دهنده شبکه براکیال پیدا نموده باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی			✓	۱-۱ نحوه تشکیل شبکه (ریشه ها، تنه ها و طنابها و...) را بداند. ۱-۲ محل قرارگیری شبکه را شرح دهد. ۱-۳ ۱-۴	۱. شبکه براکیال
						۲-۱ اعصاب طناب خارجی را نام ببرد ۲-۲ مسیر حرکت هر یک از اعصاب محیطی طناب خارجی را آموخته باشد. ۲-۳ ۲-۴	۲. اعصاب طناب خارجی

						۳-۱ اعصاب طناب داخلی را نام ببرد ۳-۲ نسبت به مسیر حرکت هر یک از اعصاب محیطی طناب خارجی شناخت پیدا کرده باشد. ۳-۳ ۳-۴	۳. اعصاب طناب داخلی ۴. اعصاب طناب خلفی
						۴-۱ اعصاب طناب داخلی را نام ببرد ۴-۲ مسیر حرکت هر یک از اعصاب محیطی طناب خلفی را آموخته باشد. ۴-۳ ۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بازو و حفره کوبیتال	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: نسبت به عناصر آناتومیکی قدام و خلف بازو و نیز حفره کوبیتال شناخت کافی پیدا کرده باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ عضلات ناحیه قدام بازو و اتصالات، اعصاب و عمل آنها را بداند ۱-۲ مسیر و محدوده شریان براکیال را بداند و شاخه های آن را نام ببرد. ۱-۳ با اعصاب مدین، اولنار و رادیال آشنا باشد و مجاورات و مسیر حرکت آن ها را بداند. ۱-۴	۱. ناحیه قدام بازو ۲. حفره کوبیتال
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۲-۱ محدوده حفره کوبیتال و عناصر تشکیل دهنده آن را نام ببرد. ۲-۲ عناصر تشکیل دهنده سقف و کف حفره همچنین عناصر موجود درون حفره را نام ببرد. ۲-۳ ۲-۴	
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۳-۱ عضلات خلف بازو و اتصالات مبداء و انتهای آن ها را فرا گرفته باشد ۳-۲ خونرسانی به خلف بازو و شریان پروفوندا براکی را بشناسد و شاخه های آنرا نام ببرد.	۳. خلف بازو ۴. فضای چهار گوش، فضای سه گوش، فاصله سه گوش

						<p>۳-۳ عصب رادیال و مسیر حرکت آن در خلف بازو را فرا گرفته باشد.</p> <p>۳-۴</p>
						<p>۴-۱ محدوده های فضای چهار گوش و عناصر موجود در آن را بدانند.</p> <p>۴-۲ محدوده فضای سه گوش و عناصر موجود در آن را بدانند.</p> <p>۴-۳ محدوده فاصله سه گوش و عناصر موجود در آن را بدانند.</p> <p>۴-۴</p>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول



نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی

شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : قدام ساعد	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب قدام ساعد

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ تعداد لایه های عضلات قدام ساعد را بداند. ۱-۲ عضلات لایه سطحی مبداء و انتهای هر یک از عضلات و نیز وظیفه ماهیچه ها و اعصاب حرکتی آنها را شرح دهد. ۱-۳ عضلات لایه عمقی، مبداء و انتهای هر یک از عضلات و نیز وظیفه ماهیچه ها و اعصاب حرکتی آنها را شرح دهد.	۱. عضلات قدام ساعد ۲. عروق قدام ساعد

						۱-۴	
						<p>۲-۱ محل تقسیم شریان براکیال و شاخه های آن را فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۲ مسیر عبور شریانهای رادیال و النار و شاخه های آنها را فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۳</p> <p>۲-۴</p>	
						<p>۳-۱ مسیر و موقعیت اعصاب مدیان و النار را تعیین کند.</p> <p>۳-۲ مجاورت اعصاب را ذکر نماید</p> <p>۳-۳ شاخه های اعصاب و موقعیت آنها را مشخص کند.</p> <p>۳-۴</p>	<p>۳. اعصاب قدام ساعد</p> <p>۴.</p>
						<p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>	

آموزش و توانبخش  
 کمیته برنامه ریزی آموزشی  
 آموزش

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : خلف ساعد	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی نسبت به عضلات، عروق و اعصاب خلف ساعد

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ تعداد لایه های عضلات خلف ساعد را بداند. ۱-۲ محل اتصال مبداء و انتهای عضلات لایه سطحی خلف ساعد را فرا گرفته باشد. ۱-۳ عضلات لایه عمقی، مبداء و انتهای هر یک از عضلات و نیز وظیفه ماهیچه ها و اعصاب حرکتی آنها را شرح دهد. ۱-۴	۱. عضلات خلف ساعد ۲. عروق خلف ساعد

						۲-۱ عروق خلف ساعد را نام ببرد. ۲-۲ مسیر عبور عروق این ناحیه و نیز شاخه های آن را بداند. ۲-۳ ۲-۴	
						۳-۱ مسیر عصب رادیال را شرح دهد.. ۳-۲ مجاورت عصب را ذکر نماید ۳-۳ شاخه های عصب رادیال و موقعیت آنها را مشخص کند. ۳-۴	۳. اعصاب خلف ساعد ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز آموزش و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آناتومی دست	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی نسبت به آناتومی عضلات، عروق و اعصاب ناحیه دست

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓		

تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی			✓	<p>1-1 Anatomical Snuff Box          را شرح داده، محدوده آن، اهمیت و جدارهای آن را بداند</p> <p>1-2 Dorsal expansion را شرح دهد.</p> <p>1-3 شاخه های شریان رادیال را در انفیه دان تشریحی و پشت دست بداند.</p> <p>1-4 اعصاب حسی خلف دست و درماتوم مربوط به آنها را ذکر کند.</p>	<p>۱. پشت دست</p> <p>۲. فاسیای عمقی دست</p>
						<p>2-1 وضعیت فاسیای عمقی را در دست شرح دهد</p> <p>2-2 رتیناکولوم ها و اتصالات آنها را شرح دهد.</p> <p>2-3 نحوه تشکیل تونل کارپ و عناصر عبوری از آن را فرا گرفته باشد.</p> <p>2-4 فاسیای عمقی پالمار اپونوروز را توصیف کند.</p>	
						<p>3-1 عضلات تنار، هیپوتنار و سایر عضلات دست را نام ببرد.</p> <p>3-2 اتصالات مبدا و انتهای عضلات کف دست فرا گرفته باشد.</p> <p>3-3 اعصاب و عمل عضلات کف دست را بداند.</p> <p>3-4</p>	<p>۳. عضلات کف دست</p> <p>۴. عروق خونی کف دست</p>
						<p>4-1 شریانهای کف دست و موقعیت آنها را بداند.</p> <p>4-2 نحوه تشکیل قوسهای شریانی سطحی و عمقی را شرح دهد.</p> <p>4-3 شاخه های شریانی جدا شده از قوسهای شریانی را ذکر کند.</p> <p>4-4</p>	

						<p>۵-۱ مسیر و موقعیت اعصاب مدیان و اولنار را در کف دست بدانند</p> <p>۵-۲ شاخه های اعصاب مدیان و النار را نام ببرد.</p> <p>۵-۳ آسیب های عصبی شایع دست را شرح دهد.</p> <p>۵-۴</p>	۵. اعصاب کف دست

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آناتومی مفاصل اندام فوقانی	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۱.۷ واحد

هدف کلی درس: ساختمان انواع مفاصل بدن را فرا گرفته باشد و نیز نیز مفاصل اندام فوقانی ساختمان و حرکات آنها را فرا گرفته باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی			✓	۱-۱ تقسیم بندی انواع مفاصل بدن را بداند. ۱-۲ ویژگی های مفاصل فیبرو را شرح داده و نمونه های آنها را در بدن نام ببرد. ۱-۳ مفاصل غضروفی، انواع آنها و ویژگی های آنها را شرح دهد.	۱. انواع مفاصل بدن

						<p>۱-۴ ویژگی های مفاصل سینوویال را ذکر کند.</p> <p>۱-۵ انواع مفاصل سینوویال و حرکات موجود در آنها را فرا گرفته باشد.</p>	
تکلیف کلاسی	سلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی			✓	<p>۲-۱ ویژگی های مفصل استرنوکلاویکولار و اکرومیوکلایکولار و حرکات آنها را شرح دهد.</p> <p>۲-۲ ساختمان مفصل گلنوهومرال، رباط ها و حرکات آنرا توصیف کند.</p> <p>۲-۳ ویژگی های مفصل آرنج، رباط ها و حرکات آنرا فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۴ مفاصل مچ دست، کارپومتاکاریال، متاکارپوفالانژیال و اینترفالانژیال را توضیح داده و حرکات موجود در آنها را نام ببرد.</p>	۲. مفاصل اندام فوقانی